

به نام خدا

| آزمون جامع ماندگار عمومی | | | | | |
|--------------------------|-------|---------|------|------------|--------------|
| پایه یازدهم (ریاضی) | | | | | |
| ۱۳۹۸/۱۱/۱۷ | | | | | |
| A | ردیف | درس | ضریب | تعداد سوال | شماره سوال |
| | ۱ | فارسی ۲ | ۴ | ۲۰ | ۱-۲۰ |
| | ۲ | عربی ۲ | ۲ | ۲۰ | ۲۱-۴۰ |
| | ۳ | دینی ۲ | ۳ | ۲۰ | ۴۱-۶۰ |
| | ۴ | زبان ۲ | ۲ | ۲۰ | ۶۱-۸۰ |
| ۵ | مجموع | | ۸۰ | ۱-۸۰ | زمان (دقیقه) |
| | | | | | ۷۵ |

توجه (۱) به ازای هر ۳ پاسخ غلط، یک نمره منفی لحاظ می گردد.

توجه (۲) پاسخ به سوالات فقط با مداد مشکی نرم علامت گذاری گردد و به طور کامل سیاه شود.

توجه (۳) به زمان اختصاص یافته برای هر یک از دروس توجه بفرمایید.

لطفاً نوع پاسخبرگ و دفترچه سوال خود را کنترل نمایید و در صورت هرگونه مغایرت آن را به مراقبین اطلاع دهید

۲۰ سؤال

فارسی ۲

۲۰ دقیقه

۱ - کدام بیت فاقد غلط املایی است؟

- ۱) دانش به از ضیا و به از جاه و ملک
۲) شاهها اگر به عرش رسانم صریر فضل
۳) مسطور و مست هر دو چو از یک قبیله‌اند
۴) رایت شاهان را صورت شیر است و پلنگ
این خاطر خطیر چنین گفت مر مرا
مملوک این جنابم و مسکین این درم
ما دل به عشوه که دهیم اختیار چیست؟
بر سر رایت او سورت فتح و ظفر است

۲ - تمام معانی مقابل کدام واژه‌ها، درست است؟

- الف) مقرون: پیوسته، قرینه
ب) مؤکد: تأکیدشده، استوار
ج) متفق: موافق، همگرا
د) تمکن: توانگر، ثروت
ه) محجوب: پنهان، مستور

- ۱ الف، ه
۲ ب، د
۳ ب، ه
۴ ج، ب

۳ - مفهوم آیه « تَعَزُّ مَنْ تَشَاءُ وَ تَدُلُّ مَنْ تَشَاءُ » با کدام بیت، متناسب است؟

- ۱) آن که را کردگار کرد عزیز
۲) آن که خود را شناخت نتواند
۳) آن که عیب تو گفت، یار تو اوست
۴) آن که با طمع سرو کار است
نتواند زمانه خوار کند
آفریننده را کجا داند
وان که پوشیده داشت، مار تو اوست
گر عزیز جهان بود خوار است

۴ - ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «تشبیه، تشخیص، تلمیح، مجاز و کنایه» کدام است؟

- الف) هر کجا رندی است در میخانه‌ای
ب) به می پرستی از آن نقش خود زدم بر آب
ج) من سرگشته هم از اهل سلامت بودم
د) مرا تحمّل باری چگونه دست دهد
ه) آن چشمم که بر او منت خاک در توست
جرعه‌ای از جام ما نوشیده‌اند
که تا خراب کنم نقش خود پرستیدن
دام راهم شکن طرّه هندوی تو بود
که آسمان و زمین بر نتافتند و جبال
زیر صد منتت او خاک دری نیست که نیست

- ۱ ب- ه- د- ج- الف
۲ د- ب- ه- الف- ج
۳ ج- الف- ه- د- ب
۴ ج- ه- د- الف- ب

۵ - متن زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«کجا هستند پادشاهانی که به هنگام نوشیدن ساغر مرگ، در این کاخ‌ها، فرمانروایی می‌کردند؟ چه بناهایی که صبح برپا بود و عصر ویران گشت.»

- ۱) در تاب توبه چند توان سوخت همچو عود
۲) گفتم ای مسند جم جام جهان بینت کو
۳) دهان تنگ شیرینت مگر ملک سلیمان است
۴) عمرتان بادا دراز ای ساقیان بزم جمع
می ده که عمر در سر سودای خام رفت
گفت افسوس که آن دولت بیدار بخت
که نقش خاتم لعلش جهان زیر نگین دارد
گرچه جام ما نشد پُر می به دوران شما

۶ - در همه گزینیه‌ها به جز گزینیه آرایه تشخیص وجود دارد.

- ۱) اگر غم لشکر انگیزد که خون عاشقان ریزد
۲) حافظ عروس طبع مرا جلوه آرزوست
۳) دل بیمار شد از دست رفیقان مددی
۴) ما بر آریم شی دست و دعایی بکنیم
من و ساقی بر او تازیم و بنیادش براندازیم
آئینه‌ای ندارم از آن آه می‌کشم
تا طبیبش به سر آریم و دوایی بکنیم
غم هجران تو را چاره ز جایی بکنیم

۷ - «گام، مردانگی، بدیهه‌گویی، مهد» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟

- ۱) خطوه، حمیت، بالبداهه، محمل
۲) خطوه، مساعدت، بالبداهه، هودج
۳) خطوات، غیرت، ارتجالاً، کجاوه
۴) پای‌افراز، متعصب، ارتجالاً، کجاوه

۸ - همهٔ ابیات با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؛ به‌جز:

«ز رخسارش فرو می‌ریخت اشکی
بنای زندگی بر آب می‌دید»

- ۱) زندگانی نتوان گفت حیاتی که مراست
۲) دل بر جهان منه که جهان را ثبات نیست
۳) دل من بی‌تو جهانی است پُر از فتنه و شور
۴) چو صبح هم‌نفسِ مهرِ آفتابی باش
زنده آن است که با دوست و صالی دارد
تکیه مکن بر اوی و پُش باش زینهار
بده آن بادهٔ نوشین که جهان بر باد است
مزن به هرزه نفس زان که زندگی نفسی است

۹ - مفهوم بیت زیر در کدام بیت وجود ندارد؟

«در نیابد حال پخته هیچ خام

- ۱) فریاد من از سوختگی هست چو آتش
۲) تا نسوزد بر نیاید بوی عود
۳) آتش روی تو زین گونه که در خلق گرفت
۴) دردا که بپختیم در این سوز نهانی
چون باده ز خامی نبود جوش و خروشم
پخته داند کاین سخن با خام نیست
عجب از سوختگی نیست که خامی عجب است
وان را خبر از آتش ما نیست که خام است

۱۰ - بیت: «تا نگردی آشنا زین پرده رمزی نشنوی
گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- ۱) آشنایی‌های آن بیگانه پرور بین که من
۲) دعوی عشق ز هر بلهوسی می‌آید
۳) نیست پروا تلخ کامان را ز تلخی‌های عشق
۴) حرف از صفای سینه مگو پیش زاهدان
می خورم در آشنایی حسرت بیگانه را
دست بر سر زدن از هر مگسی می‌آید
آب دریا در مذاق ماهی دریا خوش است
آینه پیش طلعت این زنگیان مگیر

۱۱ - مفهوم همهٔ ابیات به استثنای بیت با یکدیگر تناسب دارد.

- ۱) با نیم پختگان نتوان گفت سوز عشق / خام از عذاب سوختگان بی‌خبر بود
۲) در نیابد حال پخته هیچ خام / پس سخن کوتاه باید والسلام
۳) بسیار سفر باید تا پخته شود خامی / صوفی نشود صافی تا درنکشد جامی
۴) پیر میخانه چه خوش گفت به دُردی کش خویش / که مگو حال دل سوخته با خامی

۱۲ - همهٔ ابیات به استثنای بیت با هم تناسب معنایی دارد.

- ۱) عشق دریایی کرانه ناپدید
۲) بر هوشمند، سلسله نهاد دست عشق
۳) پرستش به مستی است در کیش مهر
۴) عاشقان را چو طلب باشد و قوت نبود
کی توان کردن شنا ای هوشمند
خواهی که زلف یار کشی ترک هوش کن
برون اند زین جرگه هشیارها
گر تو بیداد کنی شرط مرّوت نبود

۱۳ - مفهوم عبارت «كُلُّ شَيْءٍ يَرْجِعُ إِلَىٰ أَصْلِهِ» در کدام بیت وجود ندارد؟

- ۱) مادر فرزند، جویای وی است
۲) سیر جسم خشک، بر خشکی فُتاد
۳) جان، گشاده سوی گردون بال‌ها
۴) دل تو را در کوی اهل دل کشد
اصل‌ها مر فرع‌ها را در پی است
سیر جان، پا در دل دریا نهاد
تن، زده اندر زمین چنگال‌ها
تن تو را در حبس آب و گل کشد

۱۴ - بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«خیمهٔ انس مزن بر در این کهنه رباط
که اساسش همه بی‌موقع و بی‌بنیاد است»

- ۱) زین گلستان عاقبت چون باد می‌باید گذشت
۲) قصرش گلستان ارم صدرش دبستان کرم
۳) کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش
۴) گشتیم پیر از غم دنیا و آخرت
بر درختی هر زمان چون تاک پیچیدن چرا
در هر شبستان از نعم بستان نو پرداخته
وه که بس بی‌خبر از غلغل چندین جرسی
پشت کمان خمیده ز فکر دو خانه است

۱۵ - مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- ۱) صبا از عشق من رمزی بگو با آن شه خوبان
۲) تکیه بر اختر شب دزد مکن کابین عیار
۳) بهرام که گور می گرفتی همه عمر
۴) بیفشان جرعه‌ای بر خاک و حال اهل دل بشنو
- که صد جمشید و کیخسرو غلام کمترین دارد
تاج کاووس ببرد و کمر کیخسرو
دیدی که چگونه گور بهرام گرفت
که از جمشید و کیخسرو فراوان دلستان دارد

۱۶ - معنای همه واژگان در همه گزینه‌ها به جز گزینه درست آمده است.

- ۱) مَلک: فرشته، مقرون: همراه
۲) لَختی: اندکی، عقد: مخنقه
۳) مَبْتَر: نویددهنده، مرشد: ارشاد شده
۴) کافی: دانای کار، مؤکد: استوار

۱۷ - اگر ابیات زیر را با توجه به ترتیب داشتن آرایه‌های (جناس، تشخیص، ایهام، متناقض نما، حس آمیزی) مرتب کنیم، گزینه ی درست کدام است؟

- الف: دلش را ساخت سخت و بی مدارا
ب: اگر دشنام فرمایی و گر نفرین دعا گویم
ج: صبح محشر که من از خواب گران برخیزم
د: تا زبندت شدم آزاد گرفتار شدم
ه: غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم
- به عینه چون دلش یعنی که خارا
جواب تلخ می زبید لب لعل شکر خارا
به جمال تو چو نرگس نگران برخیزم
هست آزادی ما بند گرفتاری ما
خوش حمایت می کنی از شرع قرآن ای قلم
- ۱) ج، الف، د، ه، ب
۲) الف، ه، ب، ج، د
۳) ج، د، ه، ب، الف
۴) الف، ه، ج، د، ب

۱۸ - معنی واژه‌های «حمیت - قوت - حَسَم - همایون» به ترتیب کدام است؟

- ۱) غیرت - غذا - مبارک - خدمتکاران
۲) بردباری - خوراک - خدمتکاران - نیکبخت
۳) غیرت - غذا - خدمتکاران - خجسته
۴) مردانگی - خجسته - خدمتکاران - رزق روزانه

۱۹ - در کدام گزینه، معنای واژه‌ای نادرست است؟

- ۱) (چاره‌گری: تدبیر)، (گراف: بیهوده)
۲) (تازی: عرب)، (مُشْتَبِه: اشتباه)
۳) (مذلت: فرومایگی)، (حضرت: درگاه)
۴) (درایت: آگاهی)، (وجد: خوشی)

۲۰ - معنای واژگان «کوشک، اذن، حمیت، خطه» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) قصر، فرمان، اراده، مرز
۲) هر بنای رفیع، فرمان، تعصب، شهرستان امروزی
۳) قصر، اجازه، غیرت، جایگاه
۴) هر بنای بلند، اجازه، پهلوانی، ولایت

۲۰ دقیقه

عربی ۲

۲۰ سؤال

۲۱ - عین الصحیح:

- ۱) لا تتكاسل، فإنَّ التَّجَاحَ لا يُنَاسِبُ الكَسَلَ! تنبلی مکن که موفقیت با تنبلی تناسب ندارد!
۲) لا تتكاسل الممرَّضَه الحاذقه عن أعمالها! ای پرستار ماهر، در انجام کارهایت تنبلی مکن!
۳) شاهد الطلاب درجاتهم فی الصَّفِّ فائزین! نمره‌ی دانش‌آموزان کلاس را نگاه کن که چگونه موفق هستند!
۴) صادق الَّذی يُشْفِقُ علیک و أنت فی غفله! آنکه دلسوز تو است، با تو دوستی کرد در حالیکه غافل بودی!

۲۲ - عین الأصحَّ و الأدقَّ فی الأجوبه للترجمه أو التعریر أو المفهوم

عین الصحیح: «مشکل کسانی که فکر بسته دارند این است که دهانشان پیوسته باز است!»

- ۱) مشکلة من لهم فکر مُغلق أن فهم مفتوح دائماً
۲) مشکل الذین فکرهم یغلق أن لهم لساناً دائماً ینطق!
۳) إنَّ المشکل لدن الذین فکر هم مغلقه أن لسانهم یتکلم دائماً!
۴) إنَّ مشکله الذین فهم مفتوح دائماً هو أنه لیس لهم فکر مفتوح!

۲۳ - عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ

الزَّمِ التَّفَكَّرَ وَالتَّعَلَّمَ فُهُمَا أَمْرَانِ قَدْ شَجَّعَ الْإِسْلَامُ الْمُسْلِمِينَ بِهِمَا مِنْذُ ظُهُورِهِ!

- ۱) همراه تفکر و آموختن باش، زیرا این امور از ابتدای ظهور اسلام مورد تأکید بوده و مسلمانان به آن تشویق شده‌اند!
- ۲) تفکر و تعلیم بر تو واجب است، چه این دو امر همان است که اسلام از ابتدای ظهور به مسلمانان تأکید کرده است!
- ۳) بر تفکر و آموزش متعهد باش، زیرا آن‌ها امری هستند که اسلام از ابتدای ظهورش مسلمین را بدان‌ها تشویق کرده است!
- ۴) پای‌بند تفکر و یادگیری باش، چه آن‌ها دو امری هستند که اسلام از ابتدای ظهورش مسلمانان را بدان‌ها تشویق کرده است!

۲۴ - عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ لِلتَّرْجُمَةِ:

إنسان با استفاده از سنن و قوانین غیرقابل تغییر در جهان به هدف خود خواهد رسید.

- ۱) بالانتفاع من السنن و القوانين التي لا تتغير يصل الإنسان إلى أهدافه.
- ۲) سوف يصل الإنسان إلى هدفه باستفادته من السنة و القوانين دون تغيير.
- ۳) سيصل الانسان إلى غايته بالاستفادة من السنن و القوانين التي لا تتغير في العالم.
- ۴) الإنسان يتمتع بالسنن و القوانين التي لا تتغير و سوف يصل إلى الغاية في الدنيا.

۲۵ - عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ :

«من عرف الدنيا معرفةً حقيقية، لا تخدع قلبه ظواهرها الخالصة!»:

- ۱) اگر کسی واقعاً دنیا را بشناسد، ظاهر دل‌بایش او را فریب نمی دهد!
- ۲) آنکه حقیقت دنیا را شناخته باشد، ظاهر فریبنده ی آن فریبش نمی دهد!
- ۳) آن کسی که دنیا را عمیقاً شناخت، به ظواهر خوش آن دل خوش نمی کند!
- ۴) هر کس که دنیا را بطور واقعی بشناسد، ظواهر دل‌بای آن قلبش را نمی فریبند!

۲۶ - عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ:

«الغد المضيء يتعلق بمن يعرف اليوم و ينتفع به بأحسن وجه!»:

- ۱) فردای روشنی بخش، از آن کسی است که امروز را بشناسد و از آن به بهترین وجه سود ببرد!
- ۲) فردای روشن است که متعلق به کسی باشد که امروز را دریافته و نفع خوبی از آن گرفته باشد!
- ۳) فردای که درخشان است به کسی تعلق دارد که امروزش را می شناسد و برترین نفع را از آن می برد!
- ۴) فردای فروزان است که از آن کسی باشد که امروز را بشناسد و به بهترین صورت از آن سود برده باشد!

۲۷ - عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ

«اسبهاى را دیدم، آن اسب‌ها کنار صاحبشان بودند!»:

- ۱) نظرتُ أفراسًا، و كانت أفراس في جنب صاحبها!
- ۲) شاهدتُ الأفراس التي كانت في جنب صاحبها!
- ۳) وجدتُ الأفراس و هي كانت جنب صاحبها!
- ۴) رأيتُ أفراسًا، كانت الأفراس جنب صاحبها!

۲۸ - عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ

قد يلقي الشاب نفسه بسبب أخطائه في بئر، الخروج منها صعب كثيرًا :

- ۱) آن جوان بخاطر خطاهایش گاهی خویشتن را در جاهی می‌بیند که خروج از آن سخت است!
- ۲) آن جوان که برای اشتباهاتش خود را در جاه می‌اندازد، بیرون آمدنش از آن خیلی دشوار است!
- ۳) گاهی جوان بخاطر اشتباهاتش خود را در جاهی می‌اندازد که خارج شدن از آن بسیار دشوار می‌باشد!
- ۴) گاهی یک جوان به علت اشتباهاتش خود را در جای می‌بیند که بیرون آمدن از آن خیلی سخت می‌باشد!

اقرأ النص التالي بدقة، ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

إنَّ الرِّخَاءَ قَدْ يُفْسِدُ الطَّبِيعَةَ الْبَشَرِيَّةَ، فَلأَبْدَ لَهَا مِنْ شِدَّةِ تَصْلِحِهَا! وَ الْحَدِيدُ قَدْ يُفْسِدُ، فَلَا بَدَّ مِنْ نَارٍ تَذِيبُهُ (ذوب) حَتَّى تَصْلِحَهُ. الْإِنْسَانُ الَّذِي لَا يَعْرِفُ مِنَ الْحَيَاةِ إِلَّا وَجْهَهَا السَّهْلَ هُوَ إِنْسَانٌ لَمْ يَعْرِفِ الْوَاقِعَ فَيَصَابُ بِالْمَلَلِ عِنْدَ مَوَاجَهَةِ الْمَشْكَلاتِ. إِذَا بَحْتْنَا عَنْ حَيَاةِ الْعِظَمَاءِ وَ الْمَشَاهِيرِ وَجَدْنَا أَنَّ طَرِيقَهُمْ لَمْ يَكُنْ مَفْرُوشًا بِالْوَرُودِ، وَ كَثِيرًا مَا تَسْمَعُ يَقُولُونَ «عَلِمْتْنَا الْحَيَاةَ!» وَ يَقْصِدُونَ مِنْهُ الصَّعَابَ وَ الْمَصَائِبَ الَّتِي ظَهَرَتْ لَهُمْ، وَ لَكِنْهُمْ لَمْ يَسْتَسْلِمُوا أَمَامَهَا.

۲۹ - عَيْنِ الْمَقْصُودِ مِنَ النَّصِّ:

- ۱) الإنسان يبحث عن الحياة السهلة.
- ۲) درک الآمال في ركوب الأخطار.
- ۳) الإنسان يُفْسِدُ كما أَنَّ الْحَدِيدَ يُفْسِدُ أَيْضًا.
- ۴) على الإنسان أن يعرف وجه الحياة السهل.

۳۰ - على حسب النص: مَنْ تَعَوَّدَ الرَّاحَةَ فِي الْحَيَاةِ فَإِنَّهُ

- ۱) لا يجِبُ الصَّعوبات و الشَّدائد!
- ۲) يفرّ من مواجهة الشَّدائد!
- ۳) لأِحِبَّ الْوَصُولَ إِلَى الْعِزَّةِ وَ الْكَمَالِ!
- ۴) يشعر باليأس عندما يواجه المصائب!

۳۱- مَنْ هُوَ الَّذِي لَمْ يَعْرِفِ الدُّنْيَا؟ - الَّذِي

- ① یجد آماله فيها و لا يستسلم أمامها. ② جعل طريقة في الدنيا مفروشا بالورود. ③ ظن أن الحياة خالية من التعب. ④ لا يستسلم أمام الصعاب و المصائب.

۳۲- عين العبارة التي لا يناسب مفهومها موضوع النص:

- ① بقدر الكد تُكتسب المعالي! ② و من طلب العلى سهر الليالي! ③ لا تحسب المجد تماً أنت أكله! ④ عسى أن تكرهوا شيئاً و هو خير لكم.

۳۳- عین «لا»ی نفی:

- ① یا عاقل! لا تفكر في شؤون الآخرين! ② فلا تجعل باطن حياتك معادلاً لظاهر حياتهم! ③ فلا أحد إلا و عنده مشاكل في باطن حياته! ④ لا يعلمها أحد إلا الله تعالى!

۳۴- عین المناسب للفراغ: الطلاب يعلمون أن الصعبة تحتاج إلى همة عظيمة.

- ① المجتهدون/ العمل ② المجتهدون / الأعمال ③ الجادة / عمل ④ المجدين / عملة

۳۵- عین الصحيح (في أسلوب الجملة):

- ① أنت تخافين من الفتن فعليك بالقرآن! ② أنما يخافان من الفتن فعليهما بالقرآن! ③ الذين تخافون من الفتن فعليهم بالقرآن! ④ الذي يخاف من الفتن فعلى بالقرآن!

۳۶- عین الأصح و الأدق للتعبير:

«هنگامی که خبر پیروزی مسلمانان منتشر شد مردم به رزمندگان تبریک گفتند.»

- ① لما انتشر خبر انتصار المسلمين، هتأ الناس المقاتلين. ② إذا ينتشر نبأ نصر المسلمون، الناس هتؤوا المجاهدين. ③ عندما نشر خبر انتصار المسلمين، هتؤوا الناس المقاتلين. ④ حينما خبر نجاح المسلمين انتشر، الناس يهتئون المجاهدين.

۳۷- عین «ما» خبر:

- ① يذهب العاملون أيام الخميس إلى مركز المدينة لتهنئة ما يحتاجون إليه! ② تلميذات الصف يظالغن ما يتعلمن بكل نشاط و اجتهاد أيام الأسبوع! ③ فهم التفاهة العربية ما يساعد على فهم اللغة العربية للإنسان! ④ وزع المعلم على تلاميذه ما صححه من أوراق الإمتحان!

۳۸- عین الخطأ عن اسم التفضيل:

- ① الحديقة الصغرى مع الأشجار المثمرة أحسن من الحديقة الكبرى من دون الأثمار! ② الإخوان الذين يساعدوننا في أمورنا الصعبة خير إخوان في حياتنا! ③ إن الأعمال التي نعلمها لكسب الحلال أفضل من بقية أعمالنا! ④ ساعات تفكرنا في اليوم الواحد أقل من نومنا عادة!

۳۹- عین «ما» الشرطية:

- ① ما تعمل اليوم تحصده غداً حتماً! ② ما عرفتنى زميلتى حين مررت من جنبها! ③ ما نوع الراحة التي كانت تفوح في الشارع! ④ ما الفخر إلا لأهل العلم إنهم على الهدى!

۴۰- عین ما ليس فيه أسلوب التَّسْرُط:

- ① من يُحسن إلى الناس فإله يُجزية على أحسنه! ② من يُعامل الناس بالسوء لينظر إلى عاقبة أمره! ③ من يلتزم بأن يكون عاملاً بما يقول فهو مؤمن! ④ من سار في طريق العلم لا يندم و إن تحمّل المشقة!

۱۷ دقیقه

دینی ۲

۲۰ سؤال

۴۱- اشکال مهم پاسخ های احتمالی به نیازهای انسان چیست؟

- ① قدرت انتخاب انسان در آن نادیده گرفته شده است. ② نیازمند تعقل و ادراک است تا درست بودن آن مشخص شود. ③ نیازمند تجربه و آزمون است تا کارایی آن مشخص شود. ④ بررسی همه جانبه نیازهای انسان در آن نادیده گرفته شده است.

۴۲- از دقت در آیهی شریفه ی «یا ایها الذین آمنوا استجبوا لله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم» مفهوم می گردد که

- ① دین، زندگی بخش و مایه ی حیات انسان است. ② دین، مظاهر حیات را ارج می نهد و به آن تشویق می کند. ③ مخاطب دعوت خدا و رسول، فطرت الهی انسان است. ④ مخاطب دعوت خدا و رسول، زندگانند و نه مردگان.

۴۳ - مفهوم مسدود ماندن راه بهانه گیری انسان، از دقت در کدام آیه، دریافت می‌شود؟ (با تغییر)

- ۱) رَبَّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ حَلْفَهُ ثُمَّ هَدَى
۲) سَبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى * الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى * وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى
۳) رَسُولًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرِّسَالِ
۴) أَنَا أَنْزَلْنَاهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ فَمَنِ اهْتَدَى فَلِنَفْسِهِ وَمَنِ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا

۴۴ - خداوند پاسخ به کدام نیازها را در جهان خلقت آماده کرده است و پاسخ به کدام یک از نیازها سعادت انسان را تضمین می‌کند؟

- ۱) طبیعی - بر آمده از سرمایه‌های ویژه‌ای که خداوند به انسان عطا کرده است.
۲) بنیادین - بر آمده از سرمایه‌های ویژه‌ای که خداوند به انسان عطا کرده است.
۳) طبیعی - نیازهای دنیوی و اخروی که خداوند به انسان عطا کرده است.
۴) بنیادین - نیازهای دنیوی و اخروی که خداوند به انسان عطا کرده است.

۴۵ - دغدغه اصلی انسان‌های فکور و خردمند چیست و کدام آیه شریفه پاسخگوی آن می‌باشد؟

- ۱) شناخت هدف زندگی - «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»
۲) کشف راه درست زندگی - «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»
۳) شناخت هدف زندگی - «كَيْمَكُنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلِيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا»
۴) کشف راه درست زندگی - «كَيْمَكُنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلِيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا»

۴۶ - از دقت در این کلام پیامبر گرامی اسلام که فرمود: انا معاشر الانبياء امرنا ان نكلم الناس على قدر عقولهم، مفهوم می‌گردد که می‌باشد.

- ۱) تکلم با مردم به زبان آنان، ماموریت نهاده شده بر دوش انبیا
۲) ماموریت نهاده شده بر دوش انبیا در هر زمان، رشد عقلی دادن به انسان
۳) میزان درک و فهم انسان‌های هر زمان، تأثیر گذار در سطح تعلیمات انبیا
۴) رشد عقلی دادن به انسان‌های هر زمان، زمینه ساز هدایت آنان

۴۷ - لازمه‌ی استمرار و ماندگاری یک دعوت، و در حقیقت

- ۱) تبلیغ دائمی و مستمر همراه با ایمان راسخ است - پیدایش ادیان مختلف مورد قبول قرآن می‌باشد.
۲) پایبندی به اصول و ارزش‌های آن می‌باشد - پیدایش ادیان مختلف مورد قبول قرآن می‌باشد.
۳) تبلیغ دائمی و مستمر همراه با ایمان راسخ است - دین همه‌ی انبیا یکی بوده اما در برخی احکام فرعی تفاوت داشتند.
۴) پایبندی به اصول و ارزش‌های آن می‌باشد - دین همه‌ی انبیا یکی بوده اما در برخی احکام فرعی تفاوت داشتند.

۴۸ - دلیل فراموش شدن تدریجی تعلیمات انبیا چیست و نشانه‌ی تحریف تعلیمات آنان کدام است؟

- ۱) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت - تفاوت در فروع
۲) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت - تفاوت در فروع
۳) رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن مانند دانش و فرهنگ - تفاوت در فروع
۴) رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن مانند دانش و فرهنگ - تغییر در اصول

۴۹ - وجود دو یا چند دین در این زمان نشانگر چیست و قرآن کریم چه توصیه‌ای به آن‌ها می‌کند؟

- ۱) از کتاب آسمانی خود سرپیچی و از پیامبران گذشته پیروی می‌کنند - «وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ...»
۲) از کتاب آسمانی خود سرپیچی و از پیامبران گذشته پیروی می‌کنند - «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ...»
۳) پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند - «وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ...»
۴) پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند - «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ...»

۵۰ - چه زمانی درخشندگی و شادابی قرآن کریم برای مردم بیشتر نمایان خواهد شد؟

- ۱) دقت بیشتر و پیشرفت سطح علمی
۲) بازنگری، تحلیل، تبیین و تفسیر دوباره
۳) گذر زمان و ارتقای سطح فرهنگ و دانش
۴) عمل به دستورات الهی و تلاش برای تأویل آن

۵۱ - وجود چه خصوصیتی موجب می‌شود تا انسان، حتی با ادعای ایمان به خداوند متعال، گرفتار دسیسه‌های گمراه‌کننده‌ی شیطان گردد؟

- ۱) «لَنْ تَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا»
۲) «قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ»
۳) «يُرِيدُونَ أَن يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَن يَكْفُرُوا بِهِ»
۴) «وَ الَّذِينَ كَفَرُوا أُولَئِئَا هُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ»

۵۲ - با توجه به آیات قرآن، کسانی که دوری را نزد طاغوت می‌برند در حالی که باید به آن کافر شوند، چه خصوصیتی دارند؟

- ۱) «لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَ رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَأَنَّنُوا بِهَا»
۲) «عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ أُولَئِكَ مَا وَاهُمُ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»
۳) «يُرْغَمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَ مَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ»
۴) «صَلِّ سَعِيَّهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُعًا»

۵۳- از حدیث شریف «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ عَلَى الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَالصَّوْمِ وَالْحَجِّ وَالْوَلَايَةِ...» کدام مفهوم دریافت می‌گردد؟

- ① اجرای قوانین و احکام دین در سایه ولایت الهی دارای اهمیت است.
- ② اسلام یک دین کامل و دربردارنده همه ابعاد فردی و اجتماعی انسان است.
- ③ برای رسیدن به جامعه عادلانه، رعایت احکامی مانند نماز، زکات، حج و ولایت ضروری است.
- ④ به اجرای احکام دین از جمله نماز، زکات، روزه، حج و ولایت اهمیت زیادی داده شده است.

۵۴- قرآن کریم در توصیف چه کسانی می‌فرماید: «شیطان می‌خواهد آنان را به گمراهی دور و درازی بکشاند»؟

- ① «وَقَدْ أَمَرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ»
- ② «أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا»
- ③ «الَّذِينَ يُزْعَمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا»
- ④ «يُرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ»

۵۵- آیات شریفه‌ی و به ترتیب قبل از احادیث و نازل شده است.

- ① ولایت - تطهیر - غدیر - جابر
- ② اولی الامر - تبلیغ - جابر - غدیر
- ③ ولایت - تطهیر - جابر - غدیر
- ④ اولی الامر - تبلیغ - غدیر - جابر

۵۶- برخورداری امام، از تمام ویژگی‌های خاص پیامبر، نشانه‌ی بر دوش داشتن و تنها فرد شایسته برای معرفی امام است که این کار را از طریق انجام می‌دهد.

- ① مرجعیت علمی و ولایت ظاهری - پیامبر - قرآن
- ② مرجعیت علمی و ولایت ظاهری - خدا - قرآن و پیامبر
- ③ همه‌ی مسئولیت‌های پیامبر، جز دریافت و ابلاغ وحی - پیامبر - قرآن
- ④ همه‌ی مسئولیت‌های پیامبر، جز دریافت و ابلاغ وحی - خدا - قرآن و پیامبر

۵۷- جمله‌ی: من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم مقدمه‌ی طرح بود تا پیام محقق شود.

- ① من كنت مولاة فهذا علي مولاة - يا ايها الرسول بلغ ما انزل اليك من ربك
- ② من كنت مولاة فهذا علي مولاة - يا ايها الذين آمنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولي الامر منكم
- ③ اتى تارك فيكم الثقلين كتاب الله و عترتي - يا ايها الرسول بلغ ما انزل اليك من ربك
- ④ اتى تارك فيكم الثقلين كتاب الله و عترتي - يا ايها الذين آمنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولي الامر منكم

۵۸- عبارت: ايها الناس من اولى الناس بالمؤمنين من انفسهم به دنبال نزول آیه‌ی شریفه که بازتاب آن، بیان شد.

- ① يا ايها الرسول بلغ ما انزل اليك من ربك و ان لم تفعل فما بلغت رسالته - تعيين مصداق جانشینان الهی پیامبر بود.
- ② يا ايها الذين آمنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولي الامر منكم - تعيين مصداق جانشینان الهی پیامبر بود.
- ③ يا ايها الذين آمنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولي الامر منكم - قبول ولایت و سرپرستی خدا و پیامبرش بود.
- ④ يا ايها الرسول بلغ ما انزل اليك من ربك و ان لم تفعل فما بلغت رسالته - قبول ولایت و سرپرستی خدا و پیامبرش بود.

۵۹- کدام آیه شریفه، هنگامی که امیرالمؤمنین (ع) در حال رکوع بود، نازل شد و پیام آن آیه کدام است؟

- ① «إِنَّمَا وَكُتِبَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ...» - تأکید بر اقامه نماز
- ② «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ...» - تأکید بر اقامه نماز
- ③ «إِنَّمَا وَكُتِبَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ...» - معرفی جانشین پیامبر (ص)
- ④ «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ...» - معرفی جانشین پیامبر (ص)

۶۰- کدام مورد بیانگر سخت‌کوشی پیامبر اکرم (ص) و دلسوزی فراوان او در هدایت مردم است و مطابق توصیف امیرالمؤمنین (ع) ایشان در پی درمان چه کسانی بود؟

- ① «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» - بیماران غفلت‌زده و سرگشته
- ② «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» - دل‌های کور و خالی از کدورت
- ③ «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ» - بیماران غفلت‌زده و سرگشته
- ④ «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ» - دل‌های کور و خالی از کدورت

۱۸ دقیقه

انگلیسی ۲

۲۰ سؤال

61 - I missed the news on TV when I was traveling abroad.

- ① watched
- ② to watch
- ③ watch
- ④ watching

62 - Could you please stop so much noise? I am trying to study for my exam tomorrow.

- ① having made
- ② making
- ③ to make
- ④ to be making

63 - Just imagine in a country where it is always warm and sunny. What will you do?

- ① to live ② living ③ lived ④ be living

64 - If you just the great number of people who are leaving our town in search for a job somewhere else, you may rightly conclude that our town has no future.

- ① consider ② suggest ③ suppose ④ expect

65 - Body movement is a/an of communication; it is in fact the unspoken element of communication.

- ① origin ② result ③ means ④ synonym

66 - With a smile , the salesclerk the blue sweater for a yellow one.

- ① wove ② sought ③ preferred ④ exchanged

67 - A: How long has this milk been in the fridge? B: Check the expiration date.

- ① Break the Ice ② Beats me ③ Get a move on ④ Lame excuse

68 - I was sure that he knew fully what had happened. , he said something different and tried to show he was unaware.

- ① Honestly ② Patiently ③ Regularly ④ Interestingly

69 - As to my sad personal life, one of the most - asked questions is why I can't stay even in a simple, friendly relationship for a long time.

- ① generously ② fortunately ③ frequently ④ patiently

70 - She talked between songs, explaining their meaning - where, when, why and how she wrote them. Her soft voice was very beautiful in the quietness of the theatre.

- ① absolute ② simple ③ favorite ④ hopeful

Vincent Willem Van Gogh (1853-1890) was a Dutch painter who is among the most famous and influential figures in the history of Western art. In just over a decade he created about 2100 artworks, including around 860 oil paintings, most of them in the last two years of his life. They include landscapes, still lifes, portraits and self-portraits, and are characterised by bold colors and dramatic, impulsive and expressive brushwork.

Born into an upper-middle-class family, Van Gogh grew as a child and was serious, quiet and thoughtful. As a young man he worked as an art dealer, often travelling, but became depressed after he was transferred to London. He turned to religion, and spent time as a missionary in southern Belgium. Van Gogh suffered from mental illness. He killed himself at 37.

71 - What does the word "them" in line 3 refer to?

- ① Artworks ② Colors ③ Figures ④ Landscapes

72 - We can understand from the passage that

- ① Van Gogh was born in a family with a poor financial status ② Van Gogh died at the second half of the 19th century
③ Van Gogh was very happy when he was a child ④ Van Gogh spent time as a missionary in London

73 - Which of the following is NOT mentioned as one of the Van Gogh's painting styles?

- ① Still lifes ② Portraits ③ Cubism ④ Landscapes

74 - The second paragraph is mainly concerned with

- ① Van Gogh's painting styles ② Van Gogh's interests and family
③ Van Gogh's personality and jobs ④ Van Gogh's activities in the last two years of his life

75 - Which of the following can be concluded from the passage?

- ① Van Gogh became depressed when he was in southern Belgium. ② Van Gogh experienced more than one job.
③ Van Gogh had a long life. ④ Van Gogh had a healthy mind.

Living a healthy life is not difficult at all. First, you should eat the foods that(a)..... the needs of your body. Make sure you do not eat much fast food and sugar drinks. Second, you should do enough(b)..... activity, like cycling, jogging and walking. Your body needs to have a(c)..... of milk to remain strong. If you want to do the sports that need(d)..... energy, you should eat enough energetic foods. In addition, bad eating(e)..... can make you both fat and ill. Many diseases are the result of eating too much food at a time.

76 - d

- ① much ② a lot ③ many ④ few

77 - a

- ① visit ② meet ③ serve ④ measure

78 - b

- ① physical ② harmful ③ recent ④ calm

79 - c

- ① piece ② glass ③ slice ④ kilo

80 - e

- ① habits ② relationships ③ beliefs ④ regions